

# **Публичный доклад**

заведующей  
муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного  
учреждения  
«Детский сад п. Соблаго»  
за 2021-2022 учебный год

## **АННОТАЦИЯ**

**Публичный доклад** – это публичный отчет руководителя о работе детского сада. Это новая форма информирования общественности, прежде всего родителей, об образовательной деятельности, основных результатах и проблемах функционирования и развития учреждения.

**Цель публичного доклада** - становление общественного диалога и развитие участия родителей и общественности в управлении учреждением.

**Задача публичного доклада** - предоставление достоверной информации о жизнедеятельности детского сада.

**Предмет публичного доклада** – анализ показателей, содержательно характеризующих жизнедеятельность ДОУ.

### **1.Общая характеристика образовательного учреждения**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад п. Соблаго» Пеновского района, Тверской области общеразвивающего вида, сокращенное название – МБДОУ «Детский сад п. Соблаго», (далее МБДОУ) расположено по адресу: 172780, Тверская область, Пеновский район, п. Соблаго, ул. Первомайская, д. 42.

МБДОУ детский сад п. Соблаго функционирует с 1988 года, в учреждении работает 1 разновозрастная группа. Предельная наполняемость МБДОУ в соответствии с требованиями Сан ПиН 2.4.1.3049-13 составляет 30 воспитанников. В учреждение принимаются дети с 1,5 лет.

В феврале 2016 года Учреждение получило лицензию Министерства образования тверской области (серия 69 Л01 №0001737, регистрационный № 85 от 15. 02. 2016 года) на право осуществления образовательной деятельности (бессрочно).

**Устав** Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад п. Соблаго», утвержден постановлением Администрации Пеновского района от 23 декабря 2020 года № 635

**Режим работы:** 9 часов /с 7 ч.30 мин. до 17ч.00 мин./ пятидневная рабочая неделя, выходные дни – суббота, воскресенье.

## **2.Сведения о контингенте воспитанников**

В 2021-2022 учебном году в МБДОУ функционировала 1 группа:  
разновозрастная

Возраст детей, посещающих МБДОУ: от 1,5 лет до достижения школьного возраста.

**Наполняемость группы – 8 человек**

Группы кратковременного пребывания отсутствуют.

**Наши родители:** Всего семей – 6

**Социальное положение родителей**

рабочие – 3

служащие – 1, домохозяйки – 2

**Место работы родителей**

государственные предприятия –2

частные предприятия - 2

**3.Программы, реализуемые в образовательном учреждении в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования.**

Наименование	Автор	Кем утверждена	Цель	Наглядное учебно-методическое обеспечение	Кто реализует
Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»	Под ред. Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, В.В. Гербовой	Заведующей МБДОУ	Создание благоприятных условий для проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными особенностями	Методическая литература, методические рекомендации, наглядный материал	Педагоги

осуществляется на основе учебного плана, предполагающего распределение нагрузки в соответствии с СанПиН, реализуемой образовательной программой, возрастом детей.

#### **4. Особенности образовательного процесса**

Педагогический коллектив детского сада осуществляет образовательный процесс, руководствуясь Образовательной программой дошкольного образования, разработанной самостоятельно в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом. Программа создана на основе примерной основной образовательной программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, рекомендованной Министерством общего и профессионального образования РФ.

С целью обеспечения демократичности и открытости функционирования МБДОУ создан и регулярно обновляется официальный сайт детского сада.

**Адрес сайта учреждения:** [http:// ds-soblag.nubex.ru](http://ds-soblag.nubex.ru)

**Контактная информация** **Электронный** адрес: [reschitovalyuba@yandex.ru](mailto:reschitovalyuba@yandex.ru)

Детский сад расположен около лесного массива. На территории МБДОУ при участии родителей оборудована площадка для прогулок детей, на которой есть малые формы: машина, песочница, стол со скамейками, домик. Спортивное оборудование, качели. Прогулочная веранда. Все оборудование находится в исправном состоянии, окрашено.

В ближайшем окружении находятся: библиотека, Дом культуры, жилые дома, а также котельная, посредством которой осуществляется отопление детского сада.

**Вывод:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад п. Соблаго» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

#### **5. Структура управления.**

##### **Органы государственно-общественного управления**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом на принципах единоличия и самоуправления.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет заведующая Учреждением, которая назначается и освобождается от занимаемой должности Уредителем.

**Формами самоуправления образовательного учреждения являются:**

- Управляющий Совет образовательного учреждения;
- Педагогический совет;

- Общее собрание коллектива;
- Родительский комитет

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующая детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

**Вывод:** В МБДОУ детский сад п. Соблаго создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

## **6.Условия приема в ДОУ**

Комплектование МБДОУ в 2021 – 2022 учебном году осуществлялось самостоятельно в соответствии с Положением о правилах приема воспитанников

В соответствии с требованиями Сан ПиН 2.4.1 3049-13 в МБДОУ в 2021 – 2022 учебном году было зачислено два воспитанника.

Прием в ДОУ осуществляется в соответствии с Уставом ДОУ и нормативно-правовыми актами, регулирующими деятельность дошкольного учреждения. На протяжении последних лет очереди в ДОУ нет.

## **7.Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса**

В своей деятельности учреждение стремится создать условия для развития каждого ребенка в соответствии с его индивидуальной образовательной траекторией путем реализации личностно-ориентированного учебно-воспитательного процесса. Решение этой проблемы начинается со сбора банка данных об уровне развития и здоровья ребёнка на момент поступления в ДОУ, систематическое наблюдение за его развитием, фиксация достижений и трудностей, выработка рекомендаций педагогам по постройке УВП, а родителям по организации воспитания ребёнка в семье.

Развивающая предметная среда МБДОУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды тесно связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Оформление помещений меняется в соответствии с календарно – тематическим планированием, не реже одного раза в два месяца.

## **8.Обеспечение безопасности МБДОУ**

МБДОУ оборудовано специальными системами безопасности:

- специальная автоматическая пожарная сигнализация;
- линия прямой связи с диспетчером МЧС по Пеновскому муниципальному округу.

Регулярно ООО «Антипож» производится техническое испытание электросетей, электрооборудования и заземляющих устройств.

Учреждение оборудовано пультовой системой ПАК «Стрелец Мониторинг», что позволяет осуществлять непрерывный контроль системы пожарной

безопасности, своевременно реагировать на технические неисправности и сбои в ее работе, а также реагировать на тревожные сообщения пожарной сигнализации.

В ДОУ установлена железная дверь с домофоном. Установлены дополнительные видеокамеры по периметру детского сада.

В дневные часы, с 9.00 до 16.00, с целью обеспечения безопасности все двери закрываются на крючки и задвижки, обеспечивается пропускной режим. Посетители МБДОУ регистрируются в Журнале учета посетителей. Безопасность территории МБДОУ обеспечена удовлетворительно.

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляют в соответствии с заключенным договором ГБУЗ «Пеновский район».

Мебель и оборудование в помещениях МБДОУ подобраны в соответствии с ростовыми показателями детей и промаркованы. Искусственное и естественное освещение соответствует норме.

## **9. Результаты образовательной деятельности**

В 2021 –2022 учебном году приоритетными направлениями деятельности коллектива МБДОУ «Детский сад п. Соблаго» были:

1. Формирование связной речи у детей через произведения художественной литературы, использование инновационных методов обучения и воспитания дошкольников для развития их познавательных и творческих способностей .
2. Физическое здоровье детей через создание условий для систематического оздоровления организма, через систему физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

**Для реализации поставленных задач нами была проделана  
следующая работа:**

1. Педагоги МБДОУ «Детский сад п. Соблаго» активно участвовали на семинарах в рамках сетевого взаимодействия Пеновского муниципального округа, прошли курсы повышения квалификации.
2. Созданы условия для занятий физкультурно-оздоровительной работы.
3. За прошедший учебный год воспитанники посещали музеи, выставки в библиотеке, устраивались встречи с работниками культуры.
4. В рамках сетевого взаимодействия муниципального округа педагоги и воспитанники детского сада активно принимали участия в Онлайн-Фестивале патриотической песни «Тех дне не смолкнет слава!», «Хоровод Дружбы». В Фестивале музыкально-литературного творчества, посвященного Великой победе «Победный май».

## 5. Приняли участие в Областном экологическом субботнике

«Зелёная весна – 2022»

## 10. Анализ выполнения программы по основным линиям развития.

Мониторинг освоения образовательной программы проводился воспитателями в течение учебного года /сентябрь, май/. Анализ проведенных итоговых занятий в группе беседы с детьми опросы, результаты диагностики уровня усвоения воспитанниками программного материала по основным разделам программы, результаты физического развития и готовности детей, идущих в школу, позволяют сделать оценку уровня освоения детьми образовательных программ.

### Общий уровень развития детей по образовательным областям.

Образовательные области	высокий		средний		низкий	
	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
«Социально- коммуникативное развитие»	<b>17%</b>	<b>56%</b>	<b>47%</b>	<b>37%</b>	<b>36%</b>	<b>7%</b>
«Физическое развитие»	<b>25%</b>	<b>36%</b>	<b>37%</b>	<b>49%</b>	<b>38%</b>	<b>15%</b>
«Познавательное развитие»	<b>31%</b>	<b>49%</b>	<b>45%</b>	<b>42%</b>	<b>24%</b>	<b>9%</b>
«Речевое развитие»	<b>22%</b>	<b>44%</b>	<b>40%</b>	<b>37%</b>	<b>38%</b>	<b>19%</b>
«Художественно- эстетическое развитие»	<b>11%</b>	<b>48%</b>	<b>48%</b>	<b>41%</b>	<b>41%</b>	<b>11%</b>

## 11. Анализ качественного и количественного уровня освоения образовательной программы

Анализ качественного и количественного уровня освоения Программы показывает положительную динамику по всем видам деятельности.

Сравнительный анализ видов детской деятельности свидетельствует, что немного ниже результаты по конструированию. Дети целенаправленно создают как знакомые, так и новые конструкции, проявляют интерес не только к результату, но и самому процессу конструирования. Однако в самостоятельной деятельности детей уделяется недостаточно внимания развитию творческих способностей в процессе конструирования из бумаги, природного и бросового материала.

Так же ниже результаты по речевому развитию. У 40% детей дефекты в звукопроизношении. С 2018 г. в рамках сетевого взаимодействия

образовательных организаций Пеновского муниципального округа заключен договор с детским садом «Радуга» п. Пено на оказание услуг логопеда.

Результаты исследования уровня развития творческих инициатив показали, что на конец учебного года количество детей, развивающихся в соответствии с возрастными нормативами по сферам инициатив, составляет:

1. Творческая инициатива – 100 %;
2. Инициатива как целеполагание и волевое усилие – 100%;
3. Коммуникативная инициатива – 100 %;
4. Познавательная инициатива – любознательность – 100 %.

## **12.Состояние здоровья воспитанников МБДОУ**

В 2021 – 2022 учебном году проводились следующие мероприятия оздоровительной направленности:

- Вакцинация детей и сотрудников ДОУ против гриппа и COVID- 19;
- Плановые профилактические прививки;
- С – витаминизация третьего блюда в обед;
- Дни здоровья – один раз в квартал;
- Утренняя гимнастика (в летнее время – на открытом воздухе);
- Гимнастика пробуждения после сна;
- Закаливание с использованием природных факторов - солнце, воздух и вода;
- Сбалансированное питание, богатое свежими овощами, фруктами;
- Оптимальный двигательный режим;
- Соблюдение уровня образовательной нагрузки;
- Коррекционно – развивающие занятия, направленные на развитие эмоциональной сферы детей;
- Индивидуальные коррекционно – развивающие занятия, направленные на коррекцию дефектов речевого развития;
- Спортивные праздники и др.

В летний период все физкультурно – оздоровительные мероприятия проводились на игровой площадке.

С января 2022 года продукты питания, поступающие в МБДОУ, приобретаются у единственного поставщика ООО «Ржев-Айсберг» г. Ржев.

Организация питания воспитанников детского сада осуществляется в соответствии с утвержденным заведующим МБДОУ Примерным 10-дневным меню. На каждое блюдо имеется технологическая карта.

Исходя из имеющегося набора продуктов, повар готовит вкусные и разнообразные блюда, соблюдая технологию тепловой обработки, сберегая витаминный состав овощей, фруктов, мяса и молока. В ежедневный рацион питания включены овощи и фрукты. В течение дня обеспечивается питьевой режим. Питание детей сбалансировано в соответствии с нормами.

Нормы питания за 2021 - 2022 год выполнены в целом на 100%.

Стоимость питания в расчете на одного ребенка составляет: **65** руб. в день.

### **13.Финансовые ресурсы и их использование.**

Административно – хозяйственная работа в учреждении в первую очередь направлена на обеспечение жизнедеятельности учреждения, создание безопасных условий для ведения образовательного процесса, создание и укрепление материально технической базы.

Для бесперебойного функционирования ДОУ своевременно с начала текущего года заключены договоры на коммунальные услуги, услуги по содержанию учреждения, поставку товаров.

С целью обеспечения сохранности имущества, недопущения аварийных ситуаций регулярно проводились технические осмотры зданий, сооружений, территории, с выявлением технических дефектов. С целью обеспечения пожарной безопасности в ДОУ и безопасных условий пребывания детей – проведена перезарядка огнетушителей, заключен договор на техническое обслуживание автоматической пожарной сигнализации. Проводились инструктажи по ППБ – 1 раз в 6 месяцев с записью в специальном журнале. Родители оказали помощь в косметическом ремонте детского сада, частичного ремонта оборудования на площадках.

Муниципальной комиссией в установленные сроки проведена приемка учреждения к Новому учебному году.

Но вместе с тем требуют решения следующие вопросы:

- ремонт кровли;
- замена оконных рам на стеклопакеты;
- приобретение и замена детской мебели;
- приобретение современного игрового оборудования как для группы, так и для игровой площадки.

Финансовая деятельность ДОУ осуществлялась на основании «Сметы доходов и расходов». Главным источником финансирования ДОУ является – бюджет и родительская плата. Выделенные денежные средства расходовались своевременно и в полном объеме.

Следует отметить, что бюджетного финансирования недостаточно для обеспечения эффективного образовательного процесса и развития

учреждения. Продолжает оставаться не решенной проблема отсутствия бюджетного финансирования на организацию образовательного процесса ДОУ. Средства из родительской платы направлены только на организацию питания детей.

#### **14. Заключение. Перспективы и планы развития**

Дошкольное образовательное учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения соответствует лицензионным требованиям и не противоречит нормам СанПина. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование на данном этапе. Дошкольное учреждение укомплектовано сотрудниками полностью. Уровень квалификации педагогов находится на высоком уровне. Взаимодействие участников образовательного процесса как субъектов обеспечивает высокие результаты развития детей. Анализ сложившейся ситуации показал, что в ДОУ созданы комфортные условия для гармоничного развития ребенка:

- сопровождение ребенка в период адаптации к детскому саду;
- учет зоны ближайшего развития ребенка в процессе обучения;
- наблюдение специалистов, своевременная помощь детям, испытывающим те или иные затруднения в развитии.

В образовательном процессе ДОУ активно используются здоровье сберегающие технологии. Система оценки результатов освоения Программы ведется путем достижения воспитанниками целевых ориентиров в ключевые возрастные периоды, а также оценки индивидуального развития детей через педагогический мониторинг. Сохраняя общие цели воспитания: укрепление физического и психического здоровья, обеспечение эмоционального благополучия, интеллектуального развития воспитанников, в целях установления партнерских отношений в плане «ребенок-родитель-педагог» происходит совершенствование форм, способов и тактик личностно-ориентированного общения педагогов с детьми. Работа с родителями ведется в тесном контакте. Состояние здания и территории учреждения соответствует санитарно - гигиеническим и противопожарным требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда.

**Приоритетные воспитательно-образовательные задачи ДОУ**  
**на 2022-2023 учебный год:**

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия (через уважительное отношение к каждому ребенку, к его чувствам и потребностям)
2. Охрана жизни и укрепление здоровья детей.
3. Использование различных форм работы для повышения культуры детей и родителей по основам безопасной жизнедеятельности.
4. Способствовать формированию представления у дошкольников о здоровом образе жизни, о сознательном отношении к собственному здоровью.
5. Охрана и укрепление психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия
6. Повышение качества образовательного процесса в ДОУ и обеспечение вариативного развивающего образования дошкольников по основным образовательным областям через совершенствование и использование развивающей предметно-пространственной среды.
7. Обновление РППС в соответствии с ФГОС ДО.
8. Создание методических пособий, демонстрационного и раздаточного материала своими руками в соответствии с требованиями к РППС.
9. Использование игрового оборудования по ФГОС ДО воспитанниками ДОУ всех возрастов как в НОД, так и в свободной деятельности, кружковой работе, досуговых и праздничных мероприятиях.
10. Оптимизация процесса психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) дошкольников в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
11. Оказание необходимой консультационной, практической, а также профилактической и просветительской психолого-педагогической помощи семьям в вопросах развития и образования дошкольников.

12. Использование различных форм работы с родителями (законными представителями) для повышения компетентности по основам безопасной жизнедеятельности (здравье, безопасность).
13. Обеспечение оптимальной жизнедеятельности детей раннего возраста в период адаптации и пребывания в детском саду.
14. Осуществление тесного взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития детей дошкольного возраста.
15. Использование и внедрение различных форм работы и технологий по преемственности ДОУ и начальной школы.

# **Публичный доклад**

заведующей  
муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного  
учреждения  
«Детский сад п. Соблаго»  
за 2021-2022 учебный год

## **АННОТАЦИЯ**

**Публичный доклад** – это публичный отчет руководителя о работе детского сада. Это новая форма информирования общественности, прежде всего родителей, об образовательной деятельности, основных результатах и проблемах функционирования и развития учреждения.

**Цель публичного доклада** - становление общественного диалога и развитие участия родителей и общественности в управлении учреждением.

**Задача публичного доклада** - предоставление достоверной информации о жизнедеятельности детского сада.

**Предмет публичного доклада** – анализ показателей, содержательно характеризующих жизнедеятельность ДОУ.

### **1.Общая характеристика образовательного учреждения**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад п. Соблаго» Пеновского района, Тверской области общеразвивающего вида, сокращенное название – МБДОУ «Детский сад п. Соблаго», (далее МБДОУ) расположено по адресу: 172780, Тверская область, Пеновский район, п. Соблаго, ул. Первомайская, д. 42.

МБДОУ детский сад п. Соблаго функционирует с 1988 года, в учреждении работает 1 разновозрастная группа. Предельная наполняемость МБДОУ в соответствии с требованиями Сан ПиН 2.4.1.3049-13 составляет 30 воспитанников. В учреждение принимаются дети с 1,5 лет.

В феврале 2016 года Учреждение получило лицензию Министерства образования тверской области (серия 69 Л01 №0001737, регистрационный № 85 от 15. 02. 2016 года) на право осуществления образовательной деятельности (бессрочно).

**Устав** Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад п. Соблаго», утвержден постановлением Администрации Пеновского района от 23 декабря 2020 года № 635

**Режим работы:** 9 часов /с 7 ч.30 мин. до 17ч.00 мин./ пятидневная рабочая неделя, выходные дни – суббота, воскресенье.

## **2.Сведения о контингенте воспитанников**

В 2021-2022 учебном году в МБДОУ функционировала 1 группа:  
разновозрастная

Возраст детей, посещающих МБДОУ: от 1,5 лет до достижения школьного возраста.

**Наполняемость группы – 8 человек**

Группы кратковременного пребывания отсутствуют.

**Наши родители:** Всего семей – 6

**Социальное положение родителей**

рабочие – 3

служащие – 1, домохозяйки – 2

**Место работы родителей**

государственные предприятия –2

частные предприятия - 2

**3.Программы, реализуемые в образовательном учреждении в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования.**

Наименование	Автор	Кем утверждена	Цель	Наглядное учебно-методическое обеспечение	Кто реализует
Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»	Под ред. Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, В.В. Гербовой	Заведующей МБДОУ	Создание благоприятных условий для проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными особенностями	Методическая литература, методические рекомендации, наглядный материал	Педагоги

осуществляется на основе учебного плана, предполагающего распределение нагрузки в соответствии с СанПиН, реализуемой образовательной программой, возрастом детей.

#### **4. Особенности образовательного процесса**

Педагогический коллектив детского сада осуществляет образовательный процесс, руководствуясь Образовательной программой дошкольного образования, разработанной самостоятельно в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом. Программа создана на основе примерной основной образовательной программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, рекомендованной Министерством общего и профессионального образования РФ.

С целью обеспечения демократичности и открытости функционирования МБДОУ создан и регулярно обновляется официальный сайт детского сада.

**Адрес сайта учреждения:** [http:// ds-soblag.nubex.ru](http://ds-soblag.nubex.ru)

**Контактная информация** **Электронный** адрес: [reschitovalyuba@yandex.ru](mailto:reschitovalyuba@yandex.ru)

Детский сад расположен около лесного массива. На территории МБДОУ при участии родителей оборудована площадка для прогулок детей, на которой есть малые формы: машина, песочница, стол со скамейками, домик. Спортивное оборудование, качели. Прогулочная веранда. Все оборудование находится в исправном состоянии, окрашено.

В ближайшем окружении находятся: библиотека, Дом культуры, жилые дома, а также котельная, посредством которой осуществляется отопление детского сада.

**Вывод:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад п. Соблаго» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

#### **5. Структура управления.**

##### **Органы государственно-общественного управления**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом на принципах единоличия и самоуправления.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет заведующая Учреждением, которая назначается и освобождается от занимаемой должности Уредителем.

**Формами самоуправления образовательного учреждения являются:**

- Управляющий Совет образовательного учреждения;
- Педагогический совет;

- Общее собрание коллектива;
- Родительский комитет

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующая детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

**Вывод:** В МБДОУ детский сад п. Соблаго создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

## **6.Условия приема в ДОУ**

Комплектование МБДОУ в 2021 – 2022 учебном году осуществлялось самостоятельно в соответствии с Положением о правилах приема воспитанников

В соответствии с требованиями Сан ПиН 2.4.1 3049-13 в МБДОУ в 2021 – 2022 учебном году было зачислено два воспитанника.

Прием в ДОУ осуществляется в соответствии с Уставом ДОУ и нормативно-правовыми актами, регулирующими деятельность дошкольного учреждения. На протяжении последних лет очереди в ДОУ нет.

## **7.Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса**

В своей деятельности учреждение стремится создать условия для развития каждого ребенка в соответствии с его индивидуальной образовательной траекторией путем реализации личностно-ориентированного учебно-воспитательного процесса. Решение этой проблемы начинается со сбора банка данных об уровне развития и здоровья ребёнка на момент поступления в ДОУ, систематическое наблюдение за его развитием, фиксация достижений и трудностей, выработка рекомендаций педагогам по постройке УВП, а родителям по организации воспитания ребёнка в семье.

Развивающая предметная среда МБДОУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды тесно связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Оформление помещений меняется в соответствии с календарно – тематическим планированием, не реже одного раза в два месяца.

## **8.Обеспечение безопасности МБДОУ**

МБДОУ оборудовано специальными системами безопасности:

- специальная автоматическая пожарная сигнализация;
- линия прямой связи с диспетчером МЧС по Пеновскому муниципальному округу.

Регулярно ООО «Антипож» производится техническое испытание электросетей, электрооборудования и заземляющих устройств.

Учреждение оборудовано пультовой системой ПАК «Стрелец Мониторинг», что позволяет осуществлять непрерывный контроль системы пожарной

безопасности, своевременно реагировать на технические неисправности и сбои в ее работе, а также реагировать на тревожные сообщения пожарной сигнализации.

В ДОУ установлена железная дверь с домофоном. Установлены дополнительные видеокамеры по периметру детского сада.

В дневные часы, с 9.00 до 16.00, с целью обеспечения безопасности все двери закрываются на крючки и задвижки, обеспечивается пропускной режим. Посетители МБДОУ регистрируются в Журнале учета посетителей. Безопасность территории МБДОУ обеспечена удовлетворительно.

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляют в соответствии с заключенным договором ГБУЗ «Пеновский район».

Мебель и оборудование в помещениях МБДОУ подобраны в соответствии с ростовыми показателями детей и промаркованы. Искусственное и естественное освещение соответствует норме.

## **9. Результаты образовательной деятельности**

В 2021 –2022 учебном году приоритетными направлениями деятельности коллектива МБДОУ «Детский сад п. Соблаго» были:

1. Формирование связной речи у детей через произведения художественной литературы, использование инновационных методов обучения и воспитания дошкольников для развития их познавательных и творческих способностей .
2. Физическое здоровье детей через создание условий для систематического оздоровления организма, через систему физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

**Для реализации поставленных задач нами была проделана  
следующая работа:**

1. Педагоги МБДОУ «Детский сад п. Соблаго» активно участвовали на семинарах в рамках сетевого взаимодействия Пеновского муниципального округа, прошли курсы повышения квалификации.
2. Созданы условия для занятий физкультурно-оздоровительной работы.
3. За прошедший учебный год воспитанники посещали музеи, выставки в библиотеке, устраивались встречи с работниками культуры.
4. В рамках сетевого взаимодействия муниципального округа педагоги и воспитанники детского сада активно принимали участия в Онлайн-Фестивале патриотической песни «Тех дне не смолкнет слава!», «Хоровод Дружбы». В Фестивале музыкально-литературного творчества, посвященного Великой победе «Победный май».

## 5. Приняли участие в Областном экологическом субботнике

«Зелёная весна – 2022»

## 10. Анализ выполнения программы по основным линиям развития.

Мониторинг освоения образовательной программы проводился воспитателями в течение учебного года /сентябрь, май/. Анализ проведенных итоговых занятий в группе беседы с детьми опросы, результаты диагностики уровня усвоения воспитанниками программного материала по основным разделам программы, результаты физического развития и готовности детей, идущих в школу, позволяют сделать оценку уровня освоения детьми образовательных программ.

### Общий уровень развития детей по образовательным областям.

Образовательные области	высокий		средний		низкий	
	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
«Социально- коммуникативное развитие»	<b>17%</b>	<b>56%</b>	<b>47%</b>	<b>37%</b>	<b>36%</b>	<b>7%</b>
«Физическое развитие»	<b>25%</b>	<b>36%</b>	<b>37%</b>	<b>49%</b>	<b>38%</b>	<b>15%</b>
«Познавательное развитие»	<b>31%</b>	<b>49%</b>	<b>45%</b>	<b>42%</b>	<b>24%</b>	<b>9%</b>
«Речевое развитие»	<b>22%</b>	<b>44%</b>	<b>40%</b>	<b>37%</b>	<b>38%</b>	<b>19%</b>
«Художественно- эстетическое развитие»	<b>11%</b>	<b>48%</b>	<b>48%</b>	<b>41%</b>	<b>41%</b>	<b>11%</b>

## 11. Анализ качественного и количественного уровня освоения образовательной программы

Анализ качественного и количественного уровня освоения Программы показывает положительную динамику по всем видам деятельности.

Сравнительный анализ видов детской деятельности свидетельствует, что немного ниже результаты по конструированию. Дети целенаправленно создают как знакомые, так и новые конструкции, проявляют интерес не только к результату, но и самому процессу конструирования. Однако в самостоятельной деятельности детей уделяется недостаточно внимания развитию творческих способностей в процессе конструирования из бумаги, природного и бросового материала.

Так же ниже результаты по речевому развитию. У 40% детей дефекты в звукопроизношении. С 2018 г. в рамках сетевого взаимодействия

образовательных организаций Пеновского муниципального округа заключен договор с детским садом «Радуга» п. Пено на оказание услуг логопеда.

Результаты исследования уровня развития творческих инициатив показали, что на конец учебного года количество детей, развивающихся в соответствии с возрастными нормативами по сферам инициатив, составляет:

1. Творческая инициатива – 100 %;
2. Инициатива как целеполагание и волевое усилие – 100%;
3. Коммуникативная инициатива – 100 %;
4. Познавательная инициатива – любознательность – 100 %.

## **12.Состояние здоровья воспитанников МБДОУ**

В 2021 – 2022 учебном году проводились следующие мероприятия оздоровительной направленности:

- Вакцинация детей и сотрудников ДОУ против гриппа и COVID- 19;
- Плановые профилактические прививки;
- С – витаминизация третьего блюда в обед;
- Дни здоровья – один раз в квартал;
- Утренняя гимнастика (в летнее время – на открытом воздухе);
- Гимнастика пробуждения после сна;
- Закаливание с использованием природных факторов - солнце, воздух и вода;
- Сбалансированное питание, богатое свежими овощами, фруктами;
- Оптимальный двигательный режим;
- Соблюдение уровня образовательной нагрузки;
- Коррекционно – развивающие занятия, направленные на развитие эмоциональной сферы детей;
- Индивидуальные коррекционно – развивающие занятия, направленные на коррекцию дефектов речевого развития;
- Спортивные праздники и др.

В летний период все физкультурно – оздоровительные мероприятия проводились на игровой площадке.

С января 2022 года продукты питания, поступающие в МБДОУ, приобретаются у единственного поставщика ООО «Ржев-Айсберг» г. Ржев.

Организация питания воспитанников детского сада осуществляется в соответствии с утвержденным заведующим МБДОУ Примерным 10-дневным меню. На каждое блюдо имеется технологическая карта.

Исходя из имеющегося набора продуктов, повар готовит вкусные и разнообразные блюда, соблюдая технологию тепловой обработки, сберегая витаминный состав овощей, фруктов, мяса и молока. В ежедневный рацион питания включены овощи и фрукты. В течение дня обеспечивается питьевой режим. Питание детей сбалансировано в соответствии с нормами.

Нормы питания за 2021 - 2022 год выполнены в целом на 100%.

Стоимость питания в расчете на одного ребенка составляет: **65** руб. в день.

### **13.Финансовые ресурсы и их использование.**

Административно – хозяйственная работа в учреждении в первую очередь направлена на обеспечение жизнедеятельности учреждения, создание безопасных условий для ведения образовательного процесса, создание и укрепление материально технической базы.

Для бесперебойного функционирования ДОУ своевременно с начала текущего года заключены договоры на коммунальные услуги, услуги по содержанию учреждения, поставку товаров.

С целью обеспечения сохранности имущества, недопущения аварийных ситуаций регулярно проводились технические осмотры зданий, сооружений, территории, с выявлением технических дефектов. С целью обеспечения пожарной безопасности в ДОУ и безопасных условий пребывания детей – проведена перезарядка огнетушителей, заключен договор на техническое обслуживание автоматической пожарной сигнализации. Проводились инструктажи по ППБ – 1 раз в 6 месяцев с записью в специальном журнале. Родители оказали помощь в косметическом ремонте детского сада, частичного ремонта оборудования на площадках.

Муниципальной комиссией в установленные сроки проведена приемка учреждения к Новому учебному году.

Но вместе с тем требуют решения следующие вопросы:

- ремонт кровли;
- замена оконных рам на стеклопакеты;
- приобретение и замена детской мебели;
- приобретение современного игрового оборудования как для группы, так и для игровой площадки.

Финансовая деятельность ДОУ осуществлялась на основании «Сметы доходов и расходов». Главным источником финансирования ДОУ является – бюджет и родительская плата. Выделенные денежные средства расходовались своевременно и в полном объеме.

Следует отметить, что бюджетного финансирования недостаточно для обеспечения эффективного образовательного процесса и развития

учреждения. Продолжает оставаться не решенной проблема отсутствия бюджетного финансирования на организацию образовательного процесса ДОУ. Средства из родительской платы направлены только на организацию питания детей.

#### **14. Заключение. Перспективы и планы развития**

Дошкольное образовательное учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения соответствует лицензионным требованиям и не противоречит нормам СанПина. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование на данном этапе. Дошкольное учреждение укомплектовано сотрудниками полностью. Уровень квалификации педагогов находится на высоком уровне. Взаимодействие участников образовательного процесса как субъектов обеспечивает высокие результаты развития детей. Анализ сложившейся ситуации показал, что в ДОУ созданы комфортные условия для гармоничного развития ребенка:

- сопровождение ребенка в период адаптации к детскому саду;
- учет зоны ближайшего развития ребенка в процессе обучения;
- наблюдение специалистов, своевременная помощь детям, испытывающим те или иные затруднения в развитии.

В образовательном процессе ДОУ активно используются здоровье сберегающие технологии. Система оценки результатов освоения Программы ведется путем достижения воспитанниками целевых ориентиров в ключевые возрастные периоды, а также оценки индивидуального развития детей через педагогический мониторинг. Сохраняя общие цели воспитания: укрепление физического и психического здоровья, обеспечение эмоционального благополучия, интеллектуального развития воспитанников, в целях установления партнерских отношений в плане «ребенок-родитель-педагог» происходит совершенствование форм, способов и тактик личностно-ориентированного общения педагогов с детьми. Работа с родителями ведется в тесном контакте. Состояние здания и территории учреждения соответствует санитарно - гигиеническим и противопожарным требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда.

**Приоритетные воспитательно-образовательные задачи ДОУ**  
**на 2022-2023 учебный год:**

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия (через уважительное отношение к каждому ребенку, к его чувствам и потребностям)
2. Охрана жизни и укрепление здоровья детей.
3. Использование различных форм работы для повышения культуры детей и родителей по основам безопасной жизнедеятельности.
4. Способствовать формированию представления у дошкольников о здоровом образе жизни, о сознательном отношении к собственному здоровью.
5. Охрана и укрепление психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия
6. Повышение качества образовательного процесса в ДОУ и обеспечение вариативного развивающего образования дошкольников по основным образовательным областям через совершенствование и использование развивающей предметно-пространственной среды.
7. Обновление РППС в соответствии с ФГОС ДО.
8. Создание методических пособий, демонстрационного и раздаточного материала своими руками в соответствии с требованиями к РППС.
9. Использование игрового оборудования по ФГОС ДО воспитанниками ДОУ всех возрастов как в НОД, так и в свободной деятельности, кружковой работе, досуговых и праздничных мероприятиях.
10. Оптимизация процесса психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) дошкольников в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
11. Оказание необходимой консультационной, практической, а также профилактической и просветительской психолого-педагогической помощи семьям в вопросах развития и образования дошкольников.

12. Использование различных форм работы с родителями (законными представителями) для повышения компетентности по основам безопасной жизнедеятельности (здравье, безопасность).
13. Обеспечение оптимальной жизнедеятельности детей раннего возраста в период адаптации и пребывания в детском саду.
14. Осуществление тесного взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития детей дошкольного возраста.
15. Использование и внедрение различных форм работы и технологий по преемственности ДОУ и начальной школы.